

Outils d'enseignement pour formateurs FLE à un public migrant

Technologie

L'outil Migra-FLE

MIGRA-FLE est issu des travaux du laboratoire Savoirs, Textes et Langage (STL) de l'Université de Lille.

C'est un guide complet pour les formateurs:

- Plus de 150 heures de cours thématiques
- Les modalités (oral/écrit/groupe...)
- Le matériel nécessaire
- Plus de 150 exercices
- 1 logiciel

FICHE ENSEIGNANT SÉQUENCE 12

COURS 2 (3 heures)

1. Production orale : Activités ritualisées

Durée	Objectifs
15 minutes	- Mémoriser des structures syntaxiques figées (chunks) - Réinvestir le lexique et les structures de la séance 1

Niveaux : alpha, A1.1, A1 (commun)

Modalité : oral collectif

Support : - affichés dans la salle

Matériel : - cahier de cours

ACTIVITÉ 1.1 : ACTIVITÉ RITUALISÉE (DATE, ABSENCES, ACTUALITÉ, OBJECTIF)

Déroulement :

- Demander quel jour on est.
- Écrire la date au tableau et l'écrire dans le cahier.
- Demander quel jour on était hier et quel jour on sera demain : « hier, c'était dimanche, c'était le 15 novembre, demain c'est mardi, on sera le 17 novembre ». Possibilité aussi d'introduire le 1er personne du pluriel (nous).
Absences : qui est absent et pourquoi.
Écrire une ou deux phrases dictées par les élèves (par ex : X est en retard parce qu'il a raté son bus, Y est absent parce qu'il est malade/parce qu'il a un RDV chez le médecin...)
Commenter une actualité, un événement marquant du moment (à partir du journal gratuit du métro par ex) : sport, politique, météo (tempête, canicule) ...
Écrire une phrase = la phrase du jour
Ou ce que l'un des apprenants a fait de particulier/ou un événement du groupe (sortie...)
Indiquer l'objectif du cours (et de la semaine) : « aujourd'hui on va revoir ce qu'on a vu au cours d'avant... »
Faire plusieurs propositions de formulations pour expliquer

ACTIVITÉ 1.2 : REVISION

Durée : 15 minutes

Modalité : oral collectif

Déroulement :

- à partir de cartes projetées au tableau (supports précédents), chaque élève doit intervenir

7

The screenshot shows the software interface with a navigation bar at the top containing 'MIGRA-FLE', 'CONTENUS PÉDAGOGIQUE', and 'DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE'. Below the navigation bar, there is a section titled 'Activités ritualisées' with a 'Revenir au module' button. The main content area displays a lesson plan for 'Activités ritualisées' with a '30 min' duration. It includes instructions for an activity: 'Activité de démarrage de la première séance: se présenter et se repérer dans le temps en donnant la date. Faire émerger et stabiliser des éléments lexicaux et syntaxiques: (aujourd'hui) on est (+ date) je m'appelle... il/elle s'appelle... moi/ou c'est... tu/elle c'est... mon/nom c'est...'. It also lists 'Matériel : Tableau' and 'Supports : architecturemigrafle-632a9a6b43ea bin'.

Avantages

- Méthode contextualisée au quotidien du migrant
- Une pédagogie différenciée sur 3 niveaux : le formateur peut enseigner à des classes hétérogènes (de l'analphabète au niveau A1)
- Enseignement des valeurs de la République par la langue
- 1^{er} logiciel pour l'enseignement du français aux adultes migrants avec un espace permettant au formateur de personnaliser son enseignement aux besoins du groupe
- Enseignement simultané par la langue orale et l'alphabétisation
- Une approche interculturelle

Applications

- Enseignement FLE à un public d'adultes migrants



Mots clés

- Méthode FLE
- Adultes migrants
- Oral
- Écrit
- Logiciel

Propriété Intellectuelle

- Protection droit d'auteur (enveloppe Soleau)
- Protection Logiciel APP

Stade de Développement

Prototype déjà testé en contexte

Partenariats

Licence, cession ou partenariat

contact

Léac Jean-Pierre
Business Developer
06 23 84 37 07
Jean-Pierre.Leac@satt nord.fr

d'autres offres de technologies sur

www.satt nord.fr

SATT Nord

Immeuble Centrale Gare - 25, Avenue Charles St Venant
59000 LILLE - France
+33 3 28 36 04 68 - tech@satt nord.fr